

## 明日中文学校教学大纲和进程草案（学前班）

### --- 暨南大学教材

一年级课本（计划一学年教完）

目标：通过字形，字义的分析，要求学生能熟练认读课文中出现的常用字，掌握正确的发音。逐步介绍中国文字的笔画顺序，要求学生在学完本课程后能正确的书写 20-40 个常用字。通过儿歌和童话故事，让学生接触到中华文化和传统。

进程：课本共有 12 篇课文，依据本校校历，以下为参考教学进程：

秋季（第一学期）

第一周	第 1 单元：第 1 课， 识字（一）	
第二周	第 1 单元：第 1 课， 识字（一）	
第三周	第 1 单元：第 2 课， 识字（二）	
第四周	第 1 单元：第 2 课， 识字（二）	
第五周	第 1 单元：第 3 课， 识字（三）	
第六周	第 1 单元：第 3 课， 识字（三）	
第七周	第 1 单元：综合练习，考试-1 节课	教师可依据实际情况决定是否考试，或以其他形式测试学生。
第八周	第 2 单元：第 4 课， 识字（四）	
第九周	第 2 单元：第 4 课， 识字（四）	
第十周	第 2 单元：第 5 课， 识字（五）	
第十一周	第 2 单元：第 5 课， 识字（五）	
第十二周	第 2 单元：第 6 课， 识字（六）	
第十三周	第 2 单元：第 6 课， 识字（六）	
第十四周	第 2 单元：综合练习，考试-1 节课	教师可依据实际情况决定是否考试，或以其他形式测试学生。

春季（第二学期）

第一周	第 3 单元：第 7 课， 小学生	
第二周	第 3 单元：第 7 课， 小学生	
第三周	第 3 单元：第 8 课， 我去学校	
第四周	第 3 单元：第 8 课， 我去学校	
第五周	第 3 单元：第 9 课， 我的家	
第六周	第 3 单元：第 9 课， 我的家	
第七周	第 3 单元：综合练习，考试-1 节课	教师可依据实际情况决定是否考试，或以其他形式测试学生。

第八周	第4单元：第10课，花园	
第九周	第4单元：第10课，花园	
第十周	第4单元：第11课，认方向	
第十一周	第4单元：第11课，认方向	
第十二周	第4单元：第12课，新年到	
第十三周	第4单元：第12课，新年到	
第十四周	第4单元：综合练习，考试-1节课	教师可依据实际情况决定是否考试，或以其他形式测试学生。