

明日中文学校教学大纲和进程草案（四年级）

--- 马立平教材

四年级课本（计划一学年+一学期教完）

目标：以认字为主（累计认字1408个）。通过字形，字（词）义的分析，启发学生注意字的结构和部首，加深对该字词的印象。要求学生能熟练认读课文中出现的常用字。同时通过补充组词，造句练习，加深学生对词义的理解。为拓展学生对中国文字的全面认识，本教材**选择性的**引入繁体字，教师可依据学生和家长的意愿决定是否教授繁体字。在读的方面，要求学生能自行朗读课文。在写得方面，继续介绍中国文字的笔画顺序，要求学生在学完本课程后能正确的书写60-100个常用字。

进程：课本共含3册内容,由三年级课本顺序下来。第10册有5篇课文，第11册有6篇课文，第12册有6篇课文。依据本校校历，以下为参考教学进程：

秋季（第一学期）

| | | |
|------|------------------|--|
| 第一周 | 第1单元：第1课， 小丽长大了 | |
| 第二周 | 第1单元：第1课， 小丽长大了 | |
| 第三周 | 第1单元：第2课， 生肖歌 | |
| 第四周 | 第1单元：第2课， 生肖歌 | |
| 第五周 | 第1单元：第3课， 蔡伦造纸 | |
| 第六周 | 第1单元：第3课， 蔡伦造纸 | |
| 第七周 | 第1单元：第3课， 蔡伦造纸 | |
| 第八周 | 第1单元：第4课， 田忌赛马 | |
| 第九周 | 第1单元：第4课， 田忌赛马 | |
| 第十周 | 第1单元：第4课， 田忌赛马 | |
| 第十一周 | 第1单元：第5课， 东郭先生和狼 | |
| 第十二周 | 第1单元：第5课， 东郭先生和狼 | |
| 第十三周 | 第1单元：第5课， 东郭先生和狼 | |
| 第十四周 | 总复习-1节课， 考试-1节课 | |
| | | |

春季（第二学期）

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 第一周 | 第2单元：第1课， 时光老人的礼物 | |
| 第二周 | 第2单元：第1课， 时光老人的礼物 | |
| 第三周 | 第2单元：第2课， 第一次跳伞 | |
| 第四周 | 第2单元：第2课， 第一次跳伞 | |
| 第五周 | 第2单元：第3课， 地动仪 | |

| | | |
|------|------------------|---------------------|
| 第六周 | 第2单元: 第3课, 地动仪 | |
| 第七周 | 第2单元: 第4课, 神医扁鹊 | |
| 第八周 | 第2单元: 第4课, 神医扁鹊 | |
| 第九周 | 第2单元: 第4课, 神医扁鹊 | |
| 第十周 | 第2单元: 第5课, 捉鱼 | |
| 第十一周 | 第2单元: 第5课, 捉鱼 | |
| 第十二周 | 第2单元: 第6课, 万圣节之夜 | |
| 第十三周 | 第2单元: 第6课, 万圣节之夜 | |
| 第十四周 | 第2单元: 第6课, 万圣节之夜 | 如有时间, 可安排 考试-1节课 |
| | | |

秋季 (第三学期)

| | | |
|------|--------------------|---------------------|
| 第一周 | 第3单元: 第1课, 月亮姑娘做衣裳 | |
| 第二周 | 第3单元: 第1课, 月亮姑娘做衣裳 | |
| 第三周 | 第3单元: 第2课, 河神和海神 | |
| 第四周 | 第3单元: 第2课, 河神和海神 | |
| 第五周 | 第3单元: 第3课, 放风筝 | |
| 第六周 | 第3单元: 第3课, 放风筝 | |
| 第七周 | 第3单元: 第4课, 长城的回忆 | |
| 第八周 | 第3单元: 第4课, 长城的回忆 | |
| 第九周 | 第3单元: 第4课, 长城的回忆 | |
| 第十周 | 第3单元: 第5课, 草船借箭 | |
| 第十一周 | 第3单元: 第5课, 草船借箭 | |
| 第十二周 | 第3单元: 第5课, 草船借箭 | |
| 第十三周 | 第3单元: 第6课, 捞铁牛 | |
| 第十四周 | 第3单元: 第6课, 捞铁牛 | 如有时间, 可安排 考试-1节课 |
| | | |